**Debates de primera mitad de ciclo**

**Indicaciones**

El martes 1 de octubre se publicará una lista de 8 temas polémicos en el Aula Virtual. Cada grupo debe elegir uno de los temas e inscribir su elección en el mismo documento. Los grupos no pueden elegir temas ya elegidos por otros grupos. El ejercicio consistirá en tomar una postura frente al tema elegido y elaborar dos argumentos para defenderla. Los argumentos deben ser de tipos distintos (por generalización, por analogía o por causalidad). Se presentarán esquematizados (lista de premisas y conclusión) en formato escrito y serán contextualizados y detallados de manera oral durante la sesión de debates que se le asignará aleatoriamente el viernes 4 de octubre:

**Sesión 1:** viernes 11 de octubre a las 9:40 a.m.

**Sesión 2:** sábado 12 de octubre a las 10:40 a.m.

El esquema escrito debe enviarse al docente encargado de la sesión asignada como mínimo 12 horas antes de esta, con la finalidad de que pueda entregarse una copia a los demás grupos durante la sesión.

El debate constará de tres rondas de dos secciones cada una. En cada ronda participarán un grupo expositor y el público. La primera sección le corresponde al grupo expositor, el cual debe contextualizar la postura en el elegido y presentar detalladamente sus argumentos para sostener la postura. La duración de esta sección es de 7 a 10 minutos. La segunda sección le corresponde al público y al grupo expositor. Los oyentes podrán entablar objeciones, elaborar refutaciones o inquirir por detalles relevantes que no fueron traídos a colación en la argumentación. A continuación, el grupo debe presentar respuestas para las objeciones, refutaciones o inquisiciones. Esta sección tiene una duración de 7 a 10 minutos.

Todos los miembros del grupo deben participar equitativamente en la parte oral y escrita del trabajo. Si el trabajo previo a la exposición no fue equitativo, se debe indicar diferenciadamente la participación de cada integrante (Nulo/ Parcial/ Completo).

**Rúbrica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de evaluación** | | **Criterios** | **Puntaje** |
| **Grupal** | **Oral** | Contextualización de la postura | /2 |
| Desarrollo del argumento 1 | /4 |
| Desarrollo del argumento 2 | /4 |
| Pertinencia de las respuestas | /3 |
| **Escrito** | Pertinencia del argumento 1 según el tipo elegido | /2 |
| Pertinencia del argumento 2 según el tipo elegido | /2 |
| **Individual** | **Oral** | Objeciones, refutaciones o inquisiciones | /3 |
|  |  |  | /20 |